

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №56 г.Пензы**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Пенза, 2018г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы
Юридический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Фактический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Директор	Переяслова Наталья Львовна
Заместитель директора по УВР	Самокутяева Мария Александровна
Заместитель директора по ВР	Артамонова Елена Алексеевна
Ответственный за научно-методическую работу	Кузнецова Оксана Петровна Стрелкина Ольга Викторовна
Ответственный за организацию платных образовательных услуг	Зубкова Надежда Александровна
E-mail	school56@guoedu.ru , school56penza@mail.ru
Контактные телефоны	8(8412)435756, 8(8412)961415

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года/ 1-4 классы	12	345
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет/ 5-9 классы	15	385
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года/ 10-11 классы	2	53
4.	общеобразовательный	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивной, - художественно-эстетической, - научно-технической, - военно-патриотической	дополнительная	1-2 года/1-11 классы 1-5 лет/1-11 классы 1 год/1-11 классы 1 год/1-11 классы		
Общая численность обучающихся						783

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

Из 42 учителей 17 учителей с высшей (32,1%) и 23 (43,4%) первой квалификационной категории.

- 2 кандидата наук;
- 1 Заслуженный учитель РФ (Матрунецкая Н. А.);
- 1 Заслуженный учитель Пензенской области (Самокутяева М. А.);
- 4 Почетных работника общего образования РФ;
- 4 Отличника народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 2 человека имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 3 молодых специалиста.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **создать наиболее благоприятные условия успешного развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;**
- **подготовить ученика к профессиональному обучению и постоянному образованию на протяжении всей жизни, чтобы быть конкурентно способными в современном социуме;**
- **научить ребенка жить в мире и согласии с людьми, природой и культурой.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2017-2018 ГОДУ

- Обеспечить введение ФГОС на ступени основного общего образования, создание эффективной среды для развития предметных и метапредметных универсальных учебных действий, обновления содержания образования, повышения качества урока в соответствии с ФГОС НОО и ООО
- Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию инновационной образовательной среды и развитию проектной деятельности обучающихся по направлениям «Одаренные дети», «Образование для жизни», «Построение карьеры школьника»
- Создать эффективные условия для повышения рейтинга школы через повышение качества освоения ФГОС в начальной школе, успешное проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах, расширение дополнительных образовательных услуг
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования и контроля
- Создать эффективные условия для развития творческого потенциала педагогического коллектива и обучающихся и повышения результативности через активное включение педагогов в проекты, участие в конкурсах, повышение профессионального мастерства (мастер-классы, стажировочные площадки, семинары, курсы повышения квалификации)
- Совершенствовать работу воспитательного блока с целью повышения уровня общей культуры учащихся и родителей, работу с семьями группы «риска» через раннюю диагностику и профилактику асоциального поведения подростков и детей.

ШКОЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- ❑ муниципальной инновационной площадкой МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы,
- ❑ региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания»;
- ❑ базовой школой издательства «Академкнига/Учебник» (г. Москва);
- ❑ опорной школой Центробанка РФ в рамках проекта «Финансовая грамотность».

В настоящее время школа находится в процессе инновационного обновления всех сторон образовательного процесса: содержания, методов и технологий обучения, организационных форм, нормативно-правового обеспечения.

В школе работают стажировочные площадки: «Нестандартные формы проведения внеурочной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций», «Современные педагогические технологии формирования основ читательской компетенции».

Школа успешно реализует проекты:

«Открытая библиотека», в сотрудничестве с президентской библиотекой им. Ельцина;

метапредметные проекты:

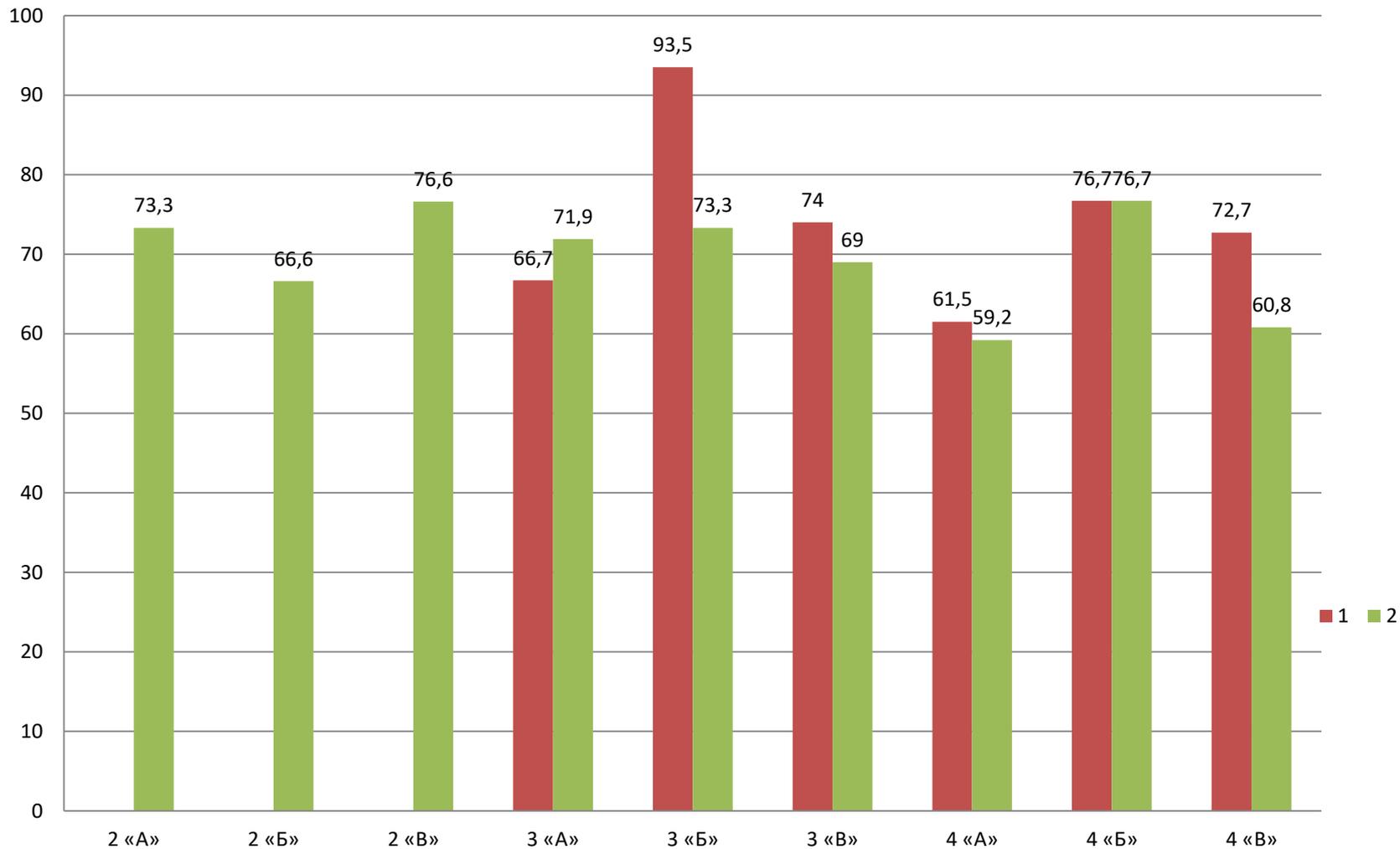
- **учебный сетевой проект «Математическая задача недели»**
- **«Всемирная неделя космоса»**
- **«Гагаринский форум»**
- **«Книголюбы.RU»**
- **«Книга года - выбирают дети»**

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Динамика качества знаний

■ 2016-17уч.год, ■ 2017-18 уч.год

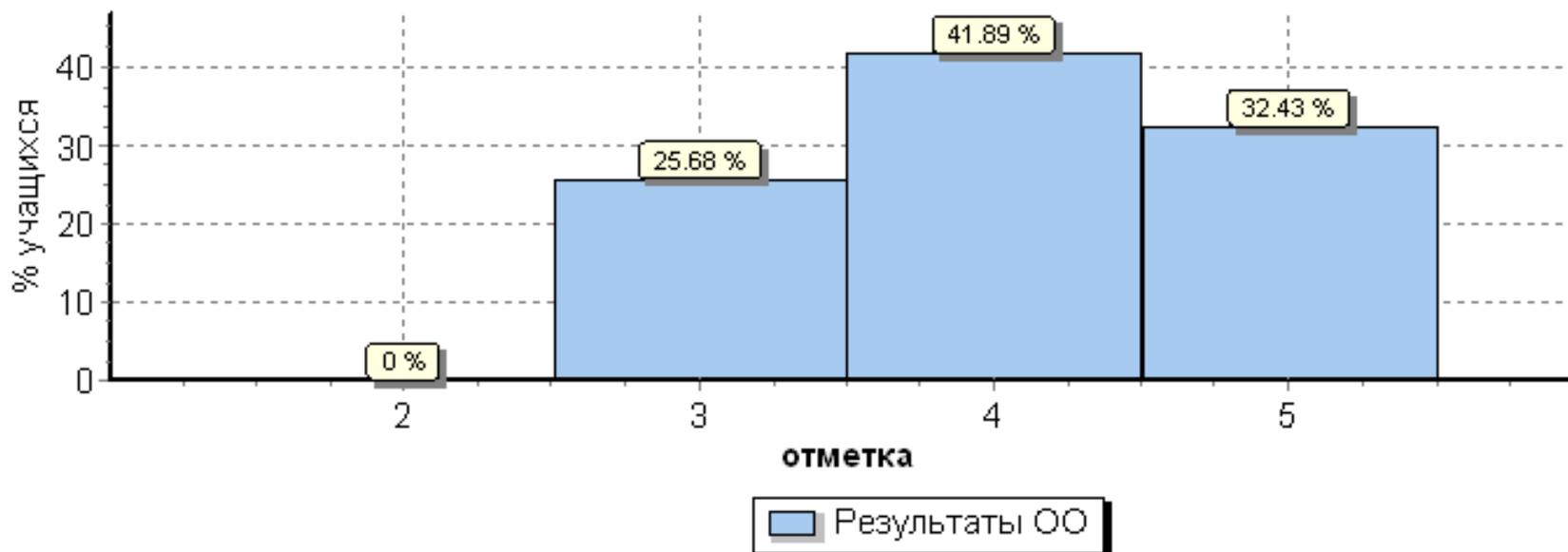


Максимальный первичный балл: 38

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пензенская обл.	12350	3.4	23.7	47.4	25.6	
город Пенза	4877	1.5	18.5	48.7	31.2	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	74	0	25.7	41.9	32.4	

Общая гистограмма отметок

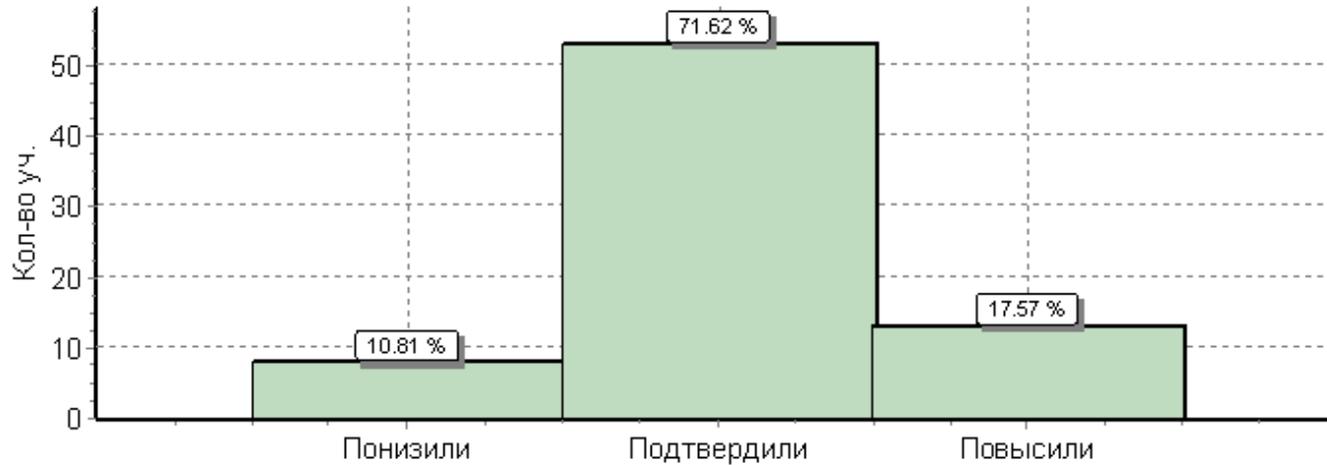


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	72
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	18
Всего*:	74	100

МБОУ СОШ №56 г. Пензы(74 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			74 уч.	12350 уч.	1442098 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	68	65	66
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	91	93	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	79	74	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	86	89	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	84	85	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	91	87	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	88	84	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	53	54	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	68	64	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	72	71	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	78	71	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	84	65	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	73	66	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	92	80	75
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	80	78	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	93	82	76
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	74	69	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	62	65	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	52	46	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	36	43	43

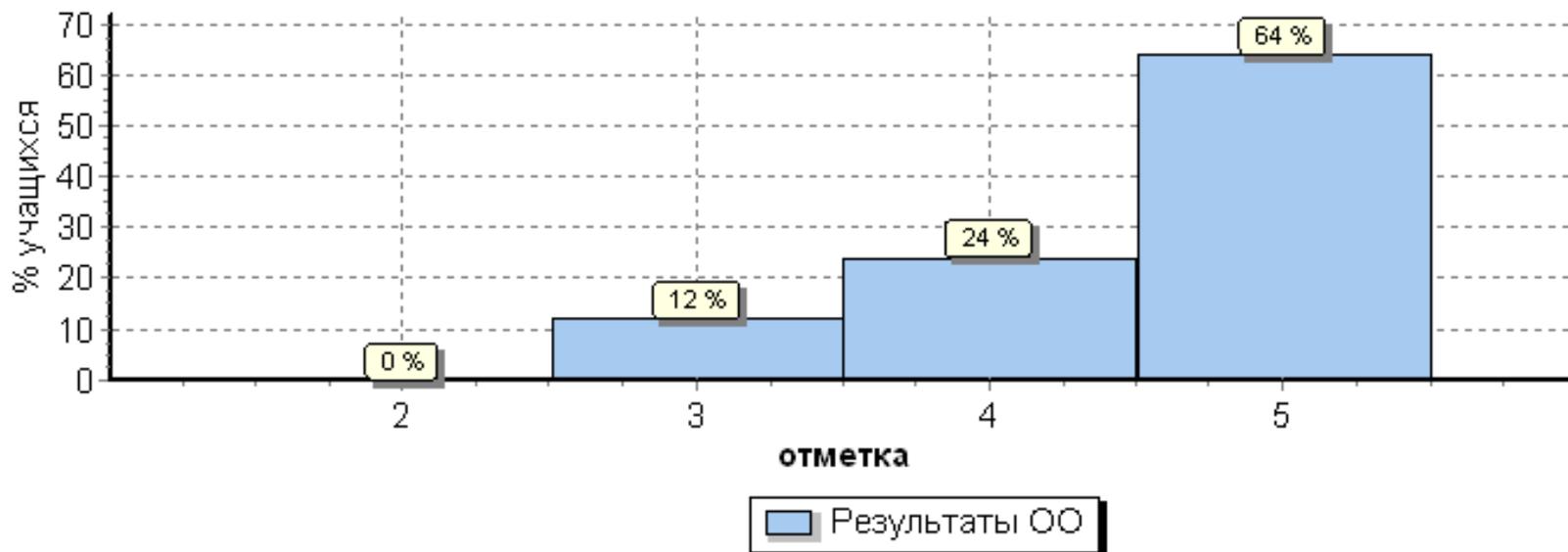
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Максимальный первичный балл: 18

МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Пензенская обл.	12309	1.4	18.6	28.8	51.3	
город Пенза	4868	0.58	12.9	25	61.5	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	75	0	12	24	64	

Общая гистограмма отметок

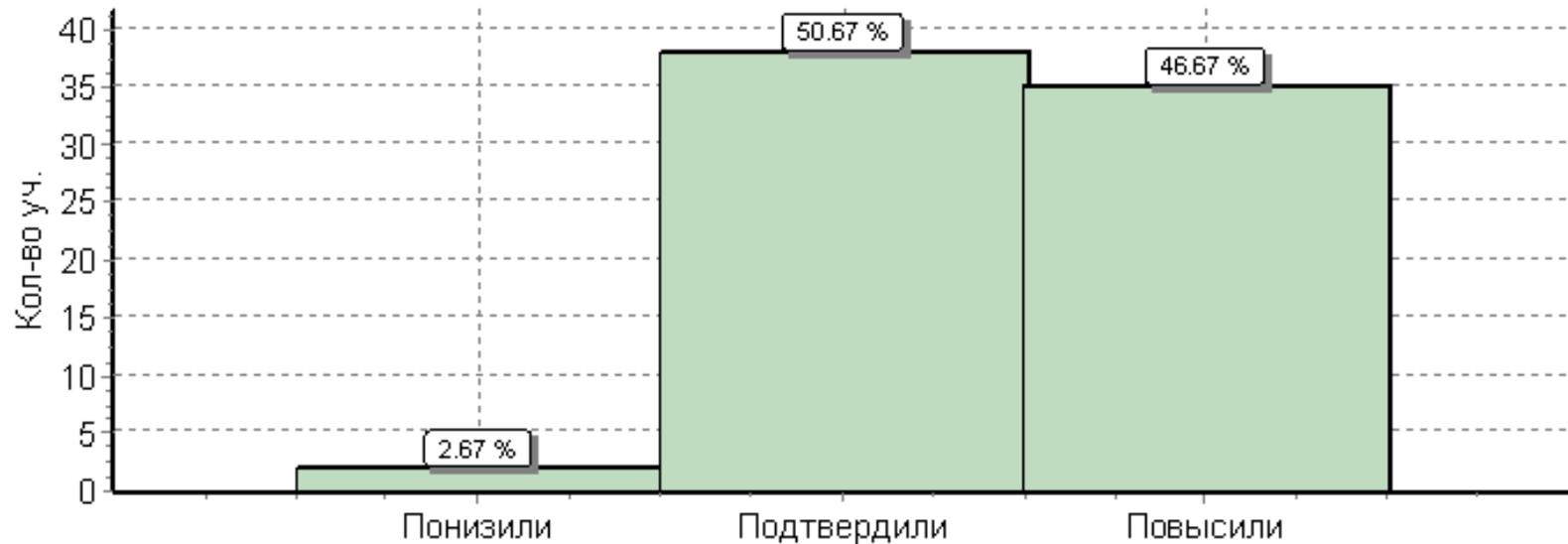


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	35	47
Всего*:	75	100

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			75 уч.	12309 уч.	1460995 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	97	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	91	90	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	92	87	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	1	75	73	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	75	66	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	56	56	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	97	93	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	73	70	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	87	80	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	65	52	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	79	71	67
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	47	50	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	97	93	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	34	29	27

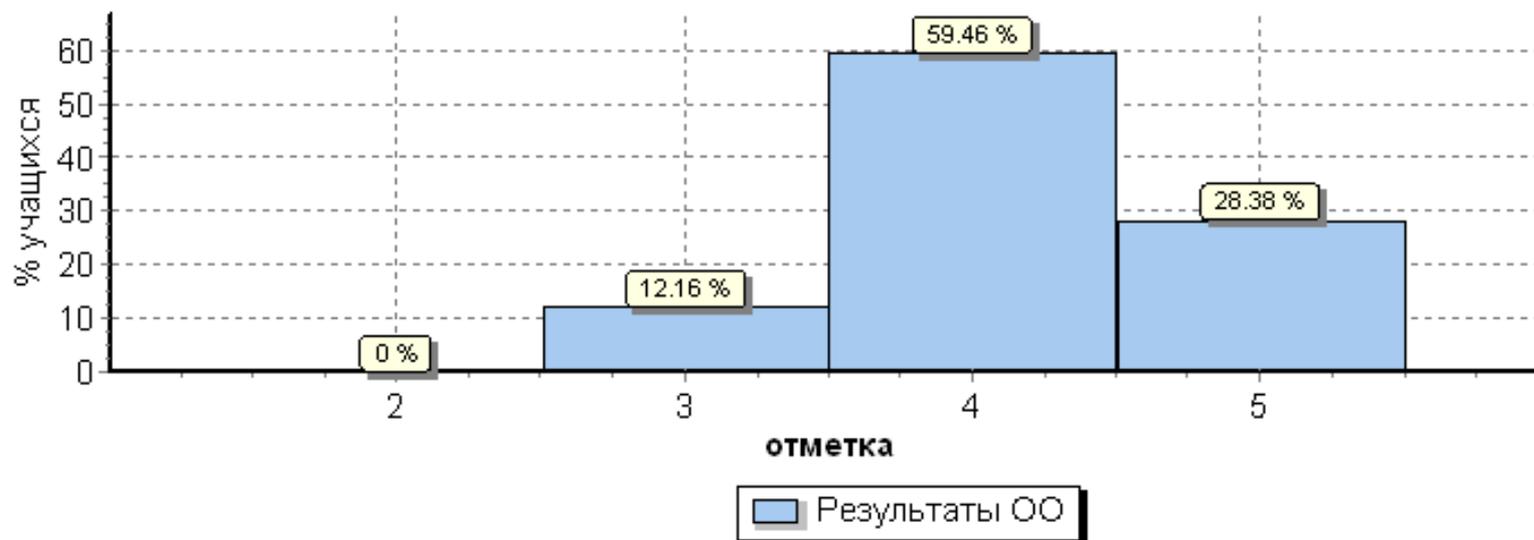
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Максимальный первичный балл: 32

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пензенская обл.	12275	0.38	18.1	55.1	26.4	
город Пенза	4846	0.12	12.9	54.8	32.2	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	74	0	12.2	59.5	28.4	

Общая гистограмма отметок

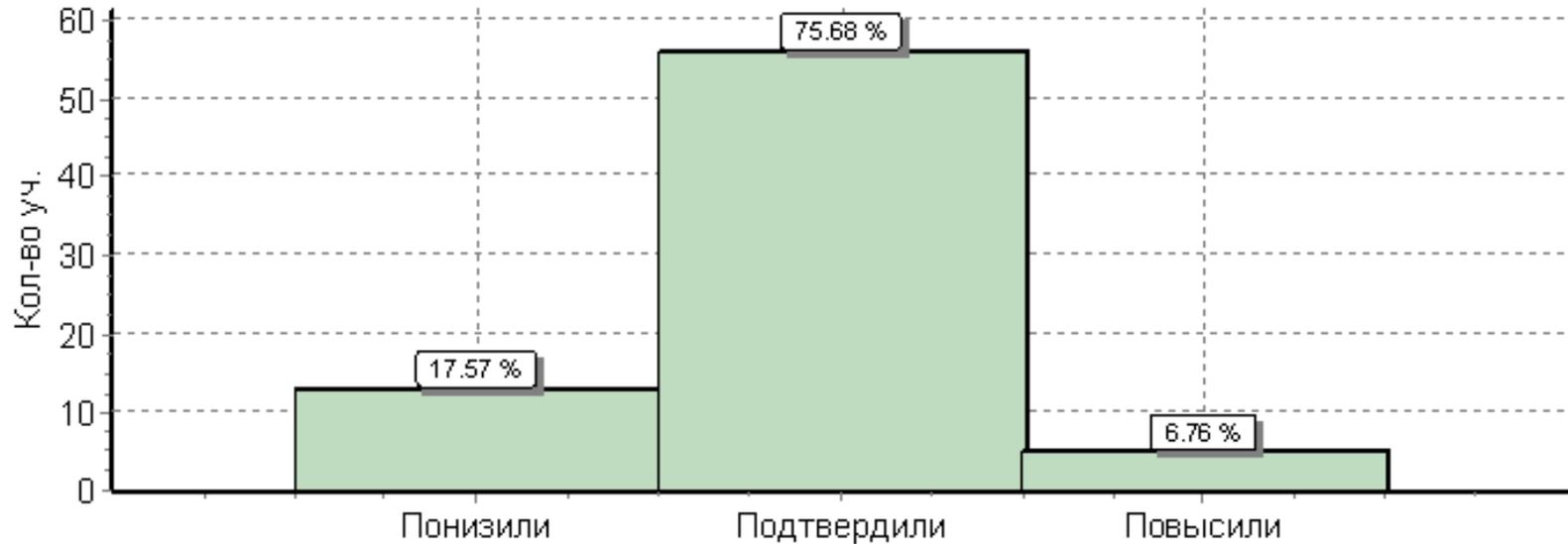


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	7
Всего*:	74	100

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			74 уч.	12275 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	96	94	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	59	73	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	55	71	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	96	92	91
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	50	66	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	81	78	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	80	79	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;	1	80	78	74
6(2)	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	61	46	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	51	36	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	81	67	71
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	78	68	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	75	73	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	93	94	92
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	91	91	87
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	74	61	62
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	89	86	82
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	61	52	48

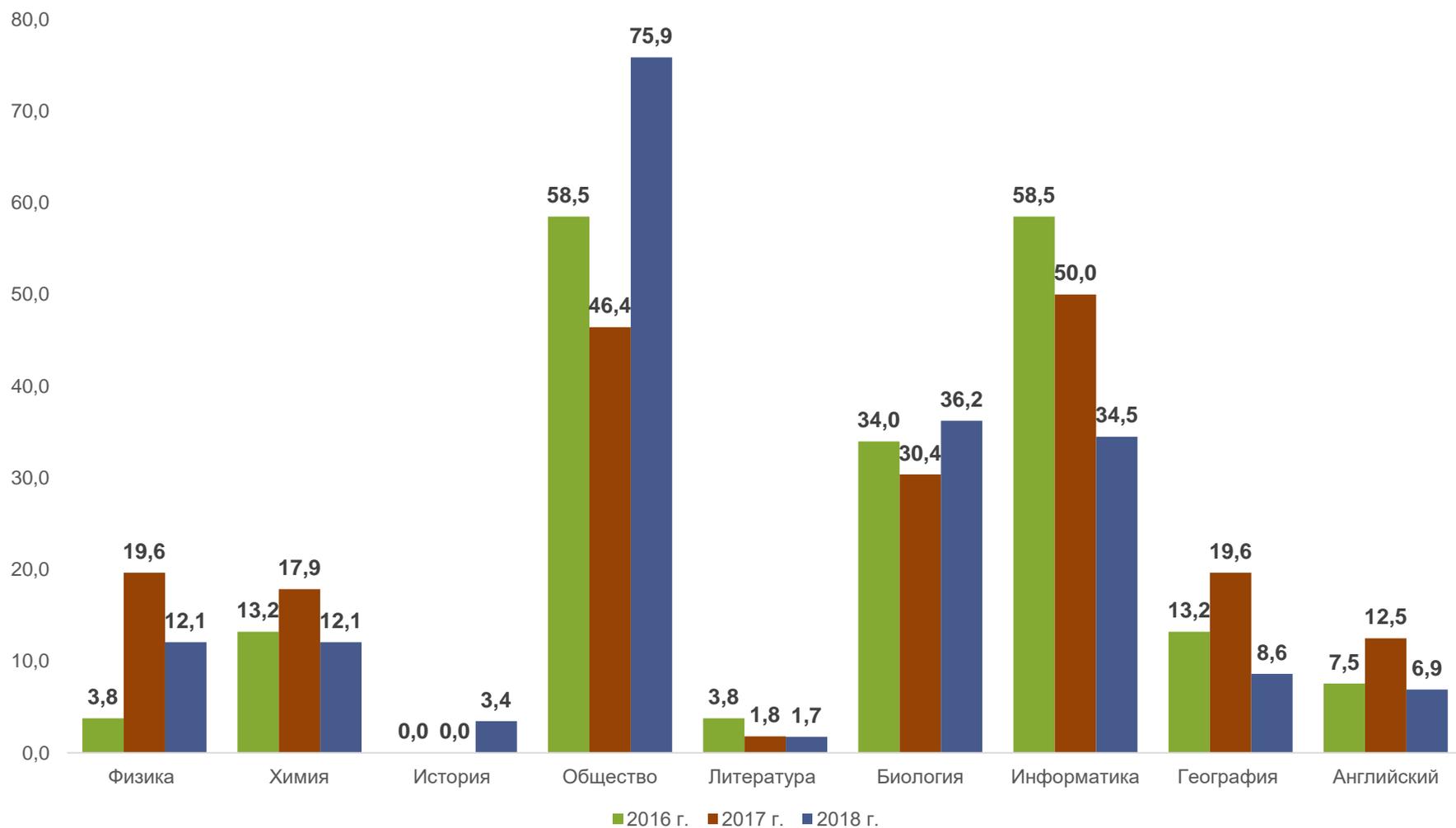
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Класс	Всего в классе	5	4	3	2	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5а	29	7	11	10	1	62	96,6
5б	27	3	15	9	-	66,7	100
5в	27	2	9	15	1	40,7	96,3
6а	27	0	12	15	-	44,4	100
6б	25	0	8	17	-	32	100
6в	23	0	7	16	-	20,4	100
7а	30	4	11	14	-	50	100
7б	30	2	6	22	-	26,7	100
7в	29	0	8	21	-	27,6	100
8а	26	0	7	19	-	27	100
8б	28	4	20	4	-	85,7	100
8в	22	1	4	17	-	23	100
9а	22	1	4	17	-	23	100
9б	16	0	3	13	-	19	100
9в	20	0	6	11	3	30	85

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ОГЭ (9 КЛАСС)

Кол-во участников экзамена 9 класс (%)



Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	22,6	23,2	25,9	45,3	42,9	36,2	32,1	33,9	32,8			5,2
Математика	5,7	10,7	1,7	34,0	35,7	53,4	43,4	42,9	41,4	17,0	8,9	3,4
Английский язык	1,9	5,4			3,6	5,2	5,7	1,8	1,7		1,8	
Физика		3,6		1,9	8,9	5,2	1,9	7,1	6,9			
Химия		5,4	3,4	5,7	5,4	6,9	5,7	7,1	3,4	1,9		
Биология		3,6		5,7	3,6	12,1	18,9	19,6	24,1	9,4		
География	1,9	1,8		3,8	3,6	1,7	7,5	10,7	3,4			3,4
Обществозн.		1,8	6,9	22,6	16,1	32,8	24,5	16,1	31,0	11,3		5,2
Информат.	1,9	12,5	1,7	22,6	21,4	13,8	20,8	16,1	17,2	13,2		1,7
Литература				3,8	1,8	1,7						
История			1,7			1,7						

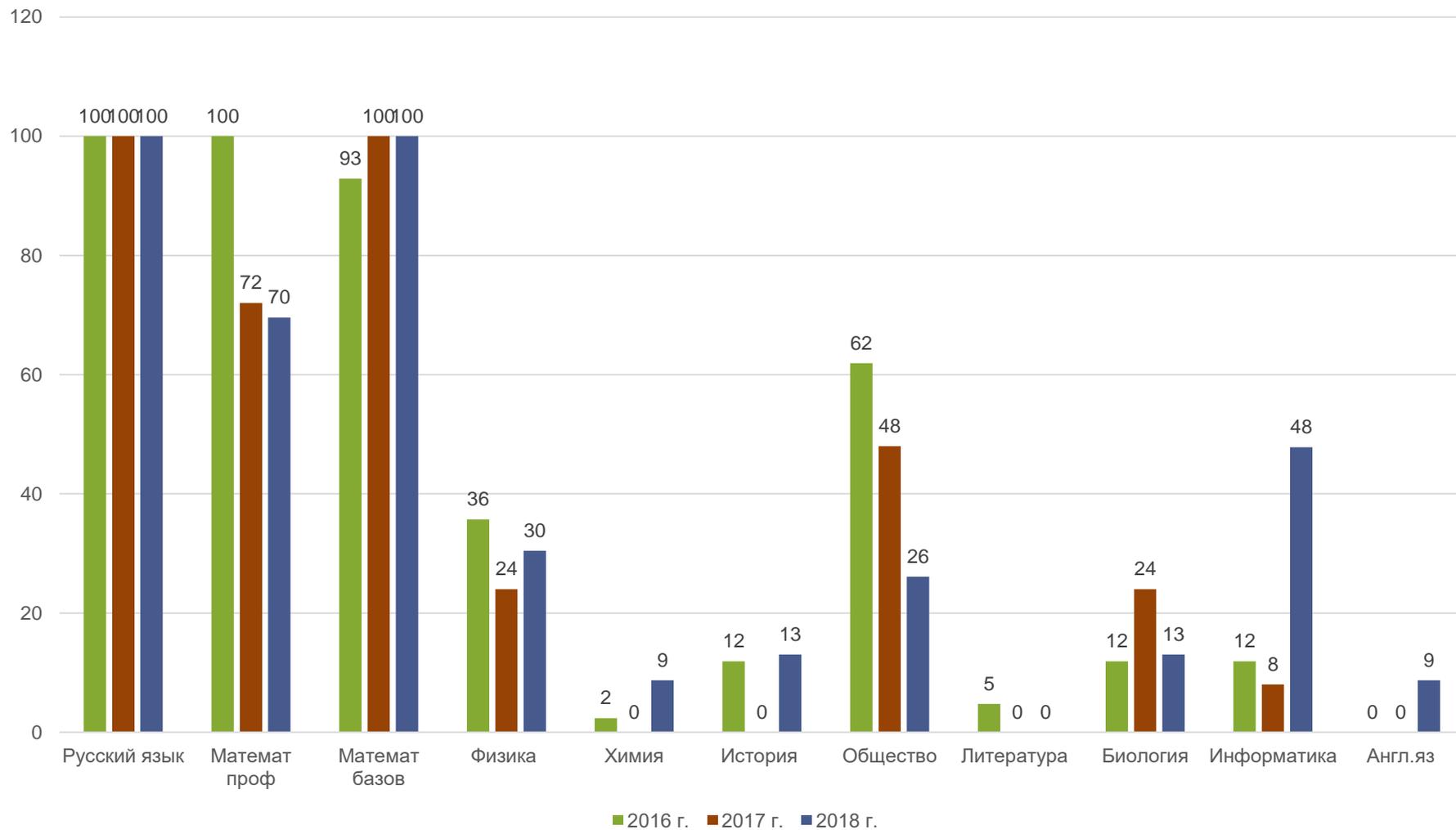
СРЕДНИЙ БАЛЛ

ПРЕДМЕТ	2016		2017 г.		2018 г.	
	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По области
Русский язык	3,906	4,2	3,89	4,1	3,83	3,9
Математика	3,45	3,7	3,5	3,7	3,45	3,7
Физика	3,5	3,5	3,81	3,7	3,43	3,8
Химия	3,71	3,8	3,9	3,9	4	4,2
Общество	3,2	3,8	3,57	3,7	3,55	3,6
Литература	4	3,4	4	4	4	4,1
Биология	2,89	3,1	3,41	3,5	3,33	3,5
Информатика	3,06	3,8	3,93	3,9	3,45	3,8
География	3,57	3,3	3,44	3,8	2,8	3,7
Английский	3,5	4,3	4	4,5	3,75	4,4
История					4,5	3,7

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

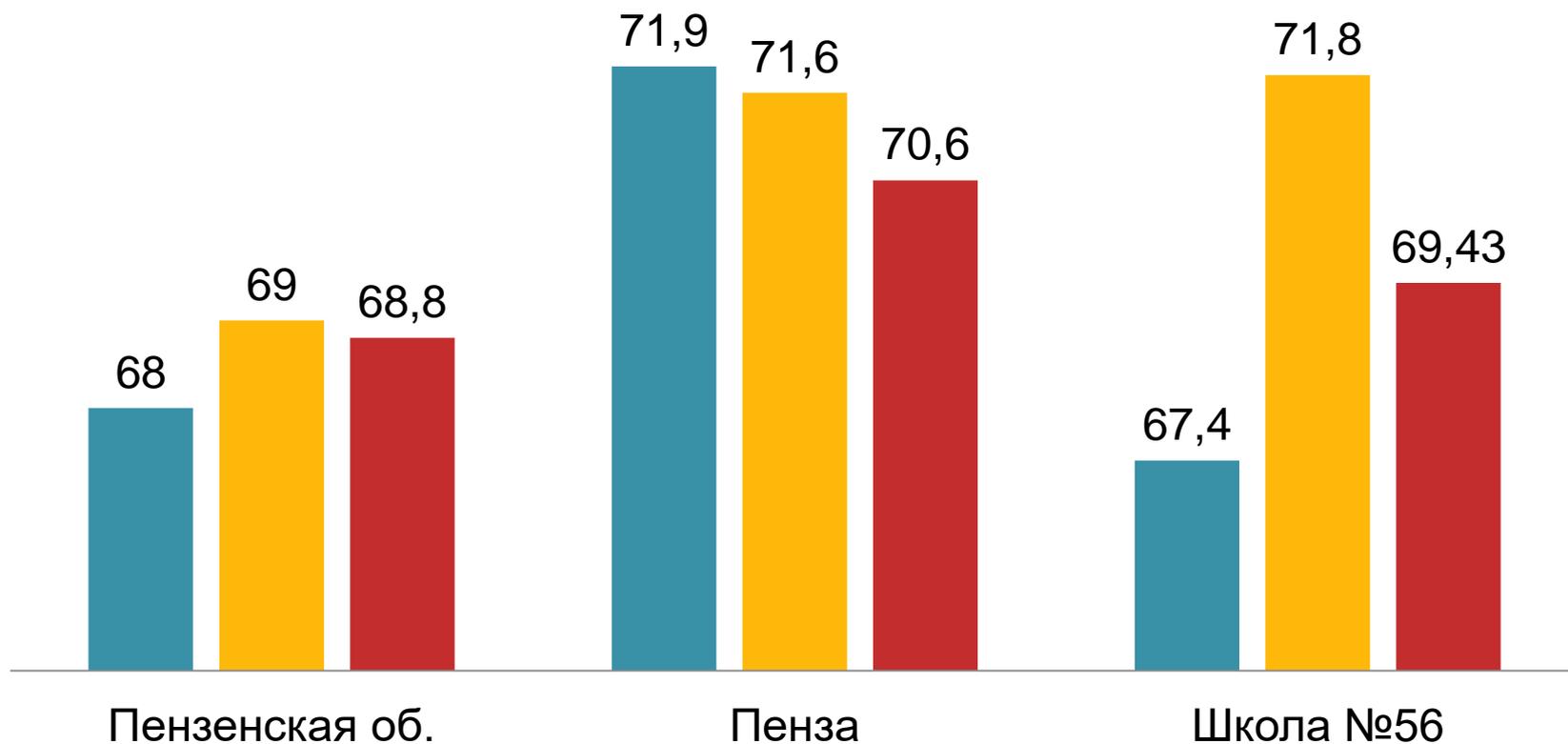
ЕГЭ (11 КЛАСС)

Кол-во участников экзамена 11 класс (%)



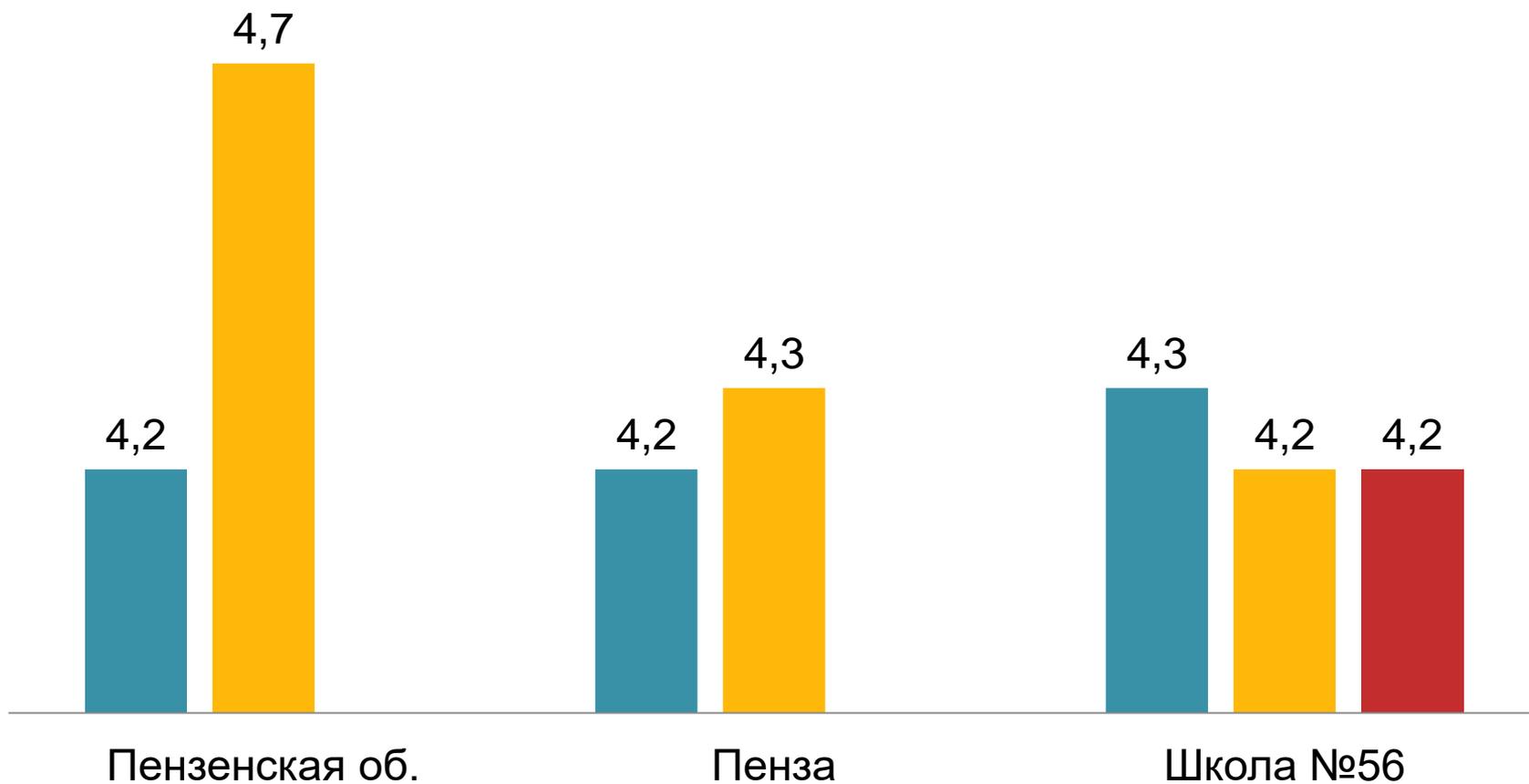
РУССКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 36)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



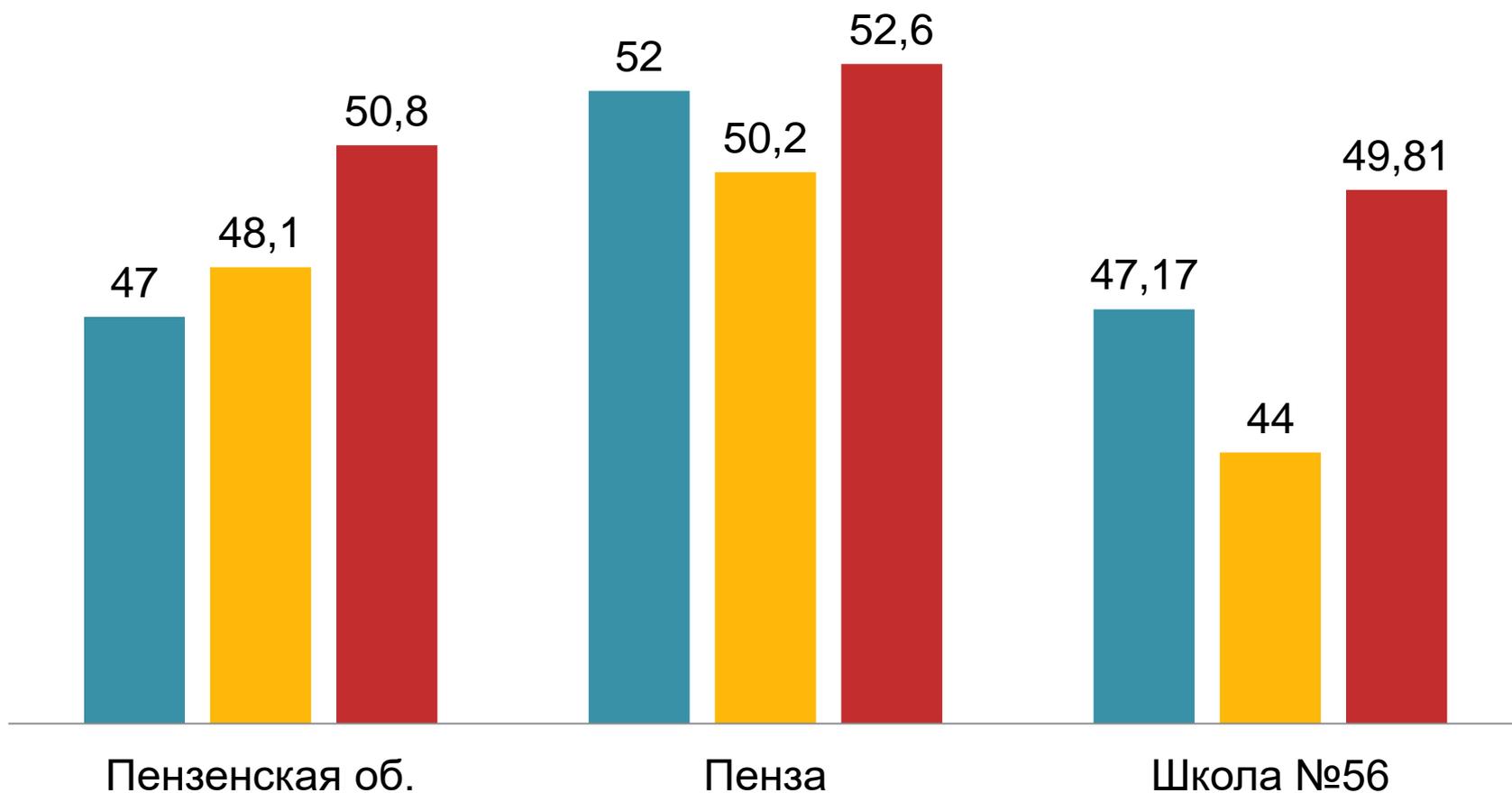
МАТЕМАТИКА (БАЗА)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



МАТЕМАТИКА (профиль) (мин. балл 27)

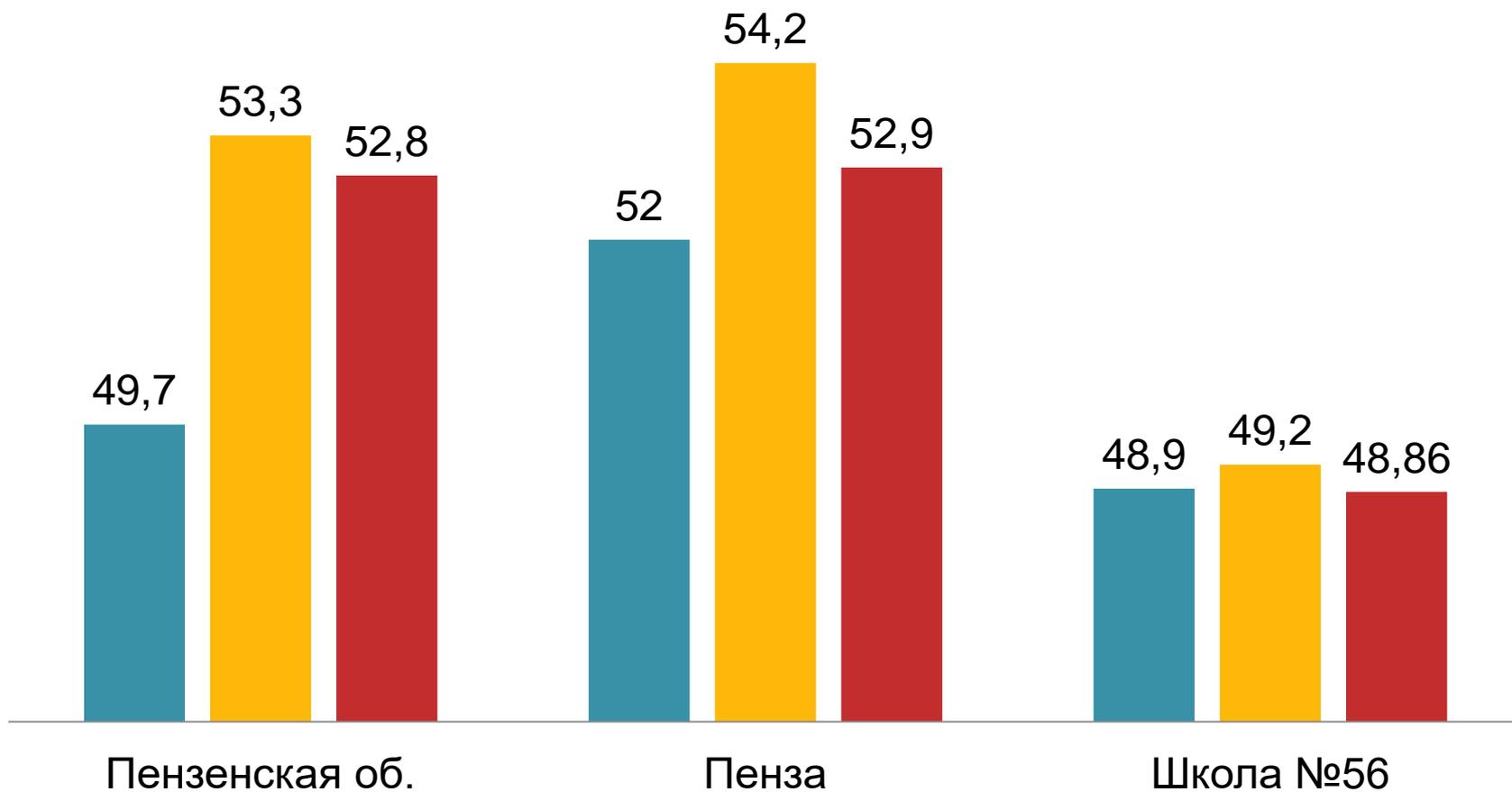
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



ФИЗИКА

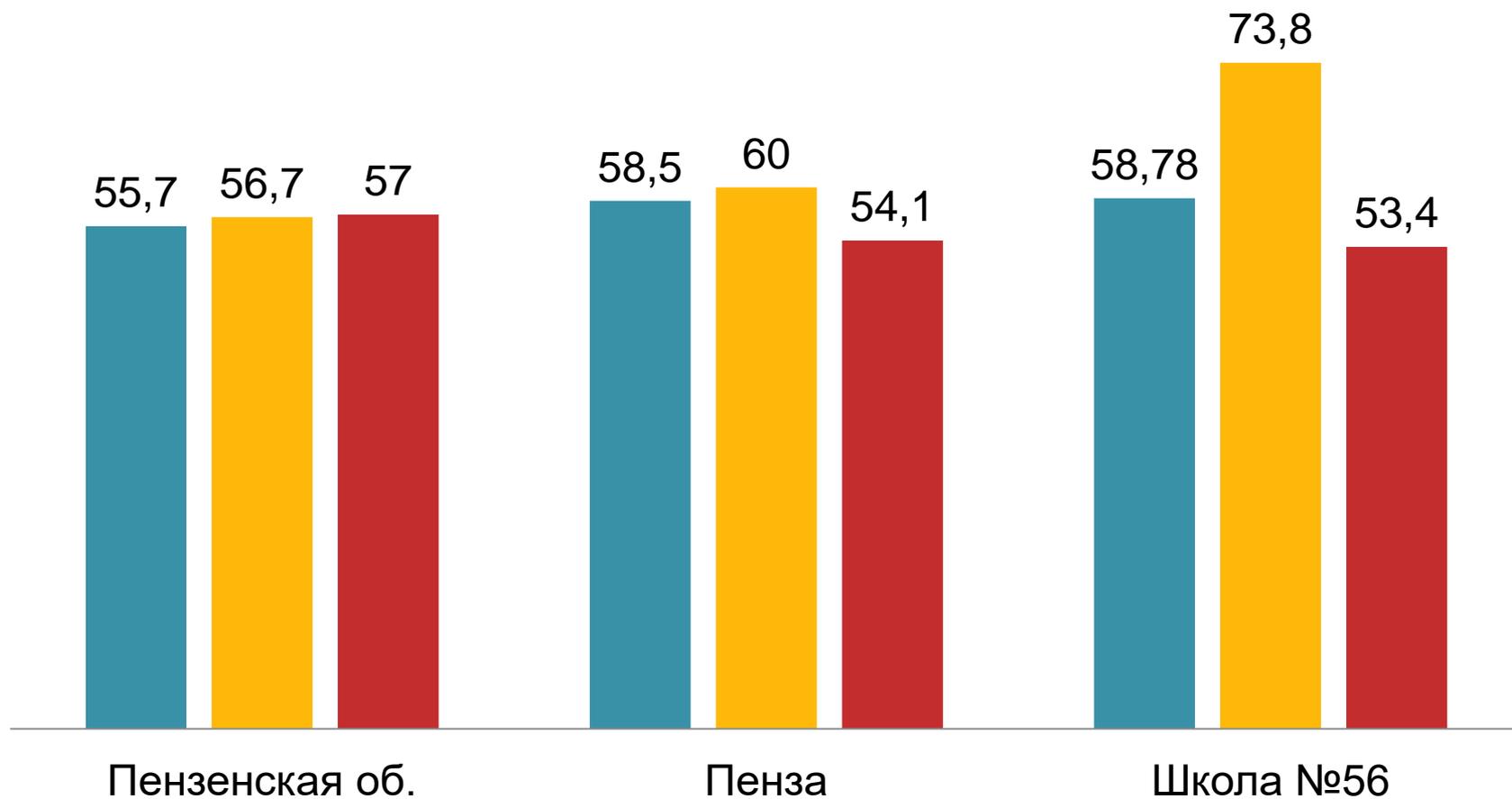
(мин. балл 36)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



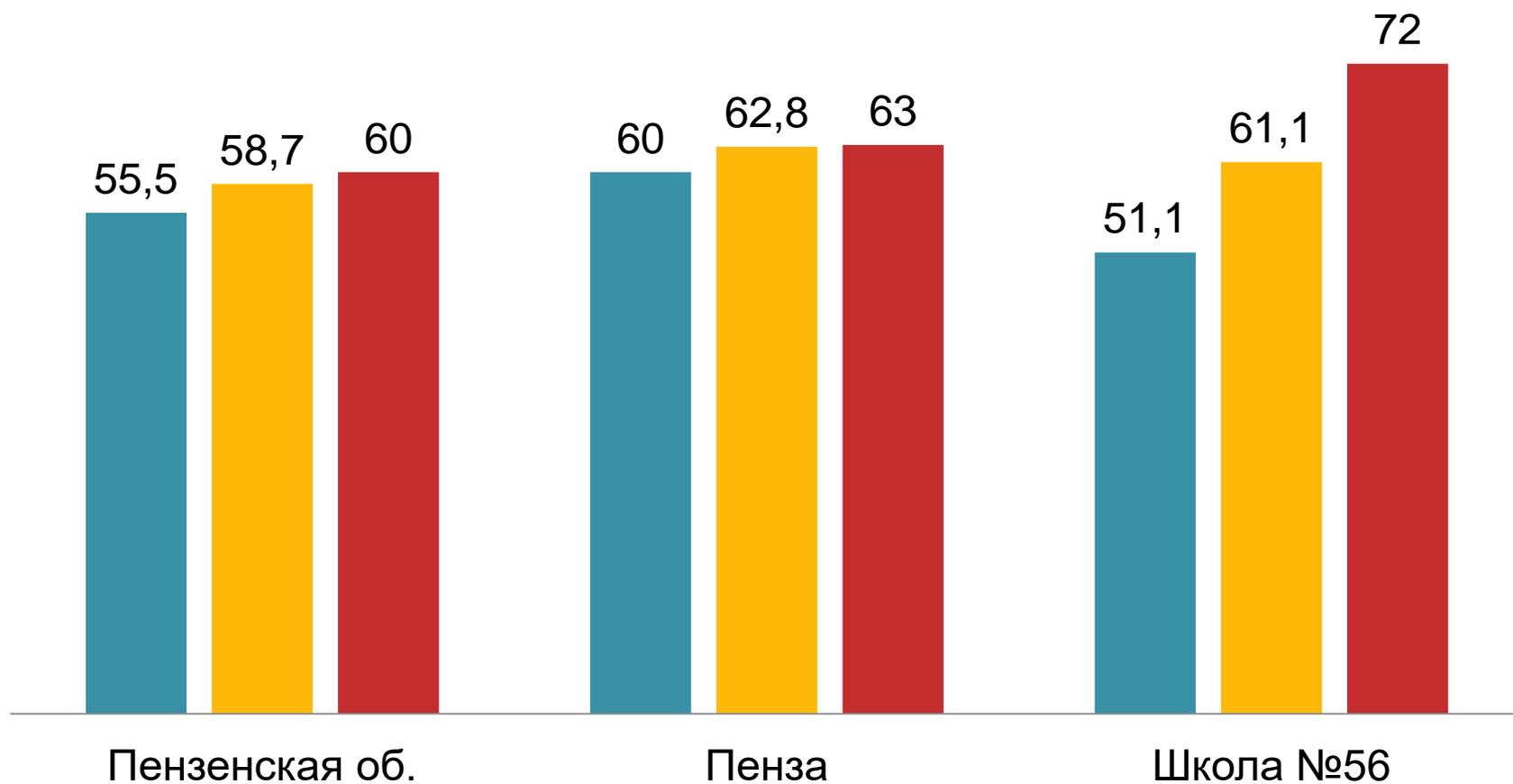
ИНФОРМАТИКА (мин. балл 40)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



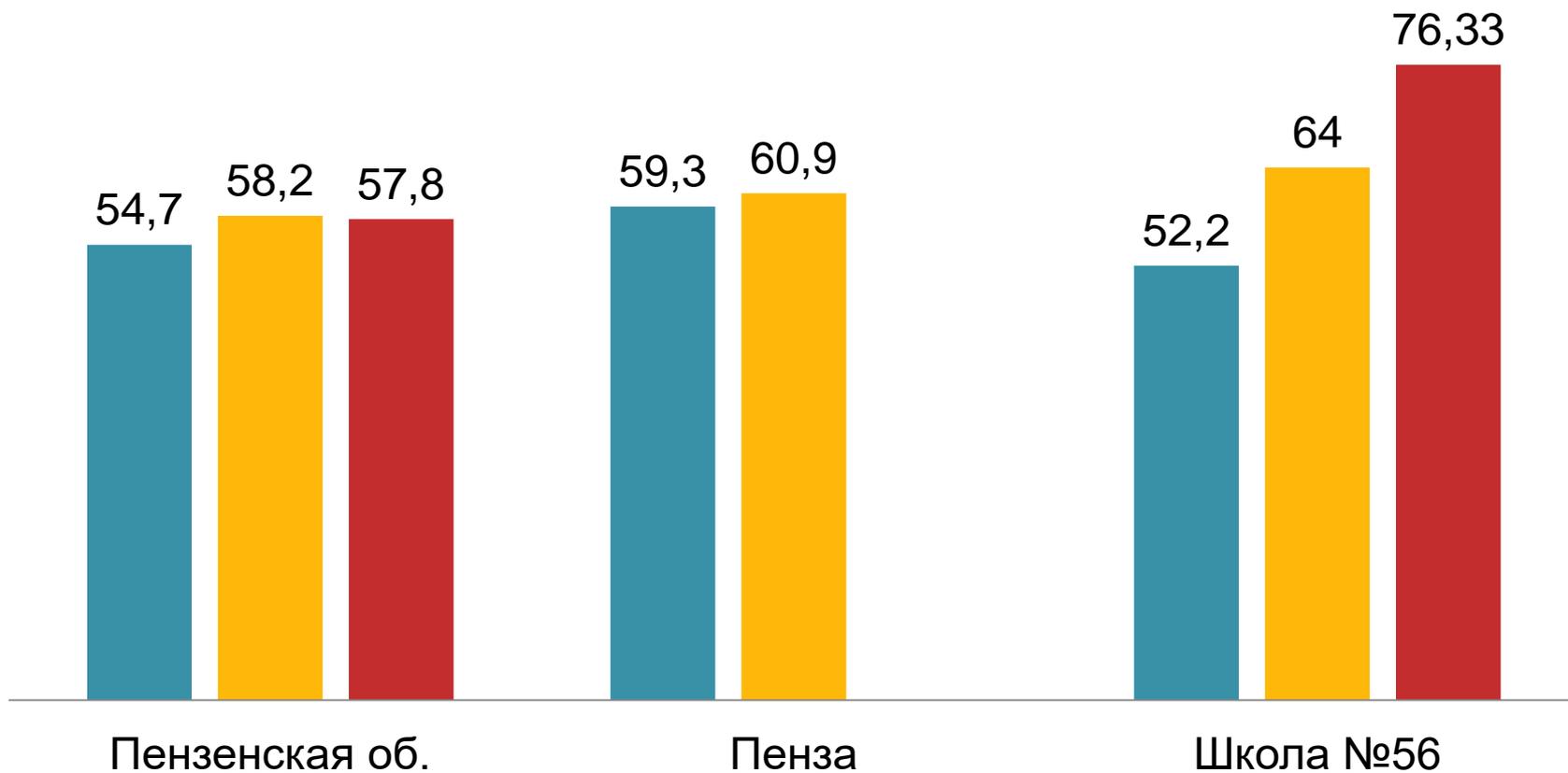
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (мин. балл 42)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



История (мин. балл 32)

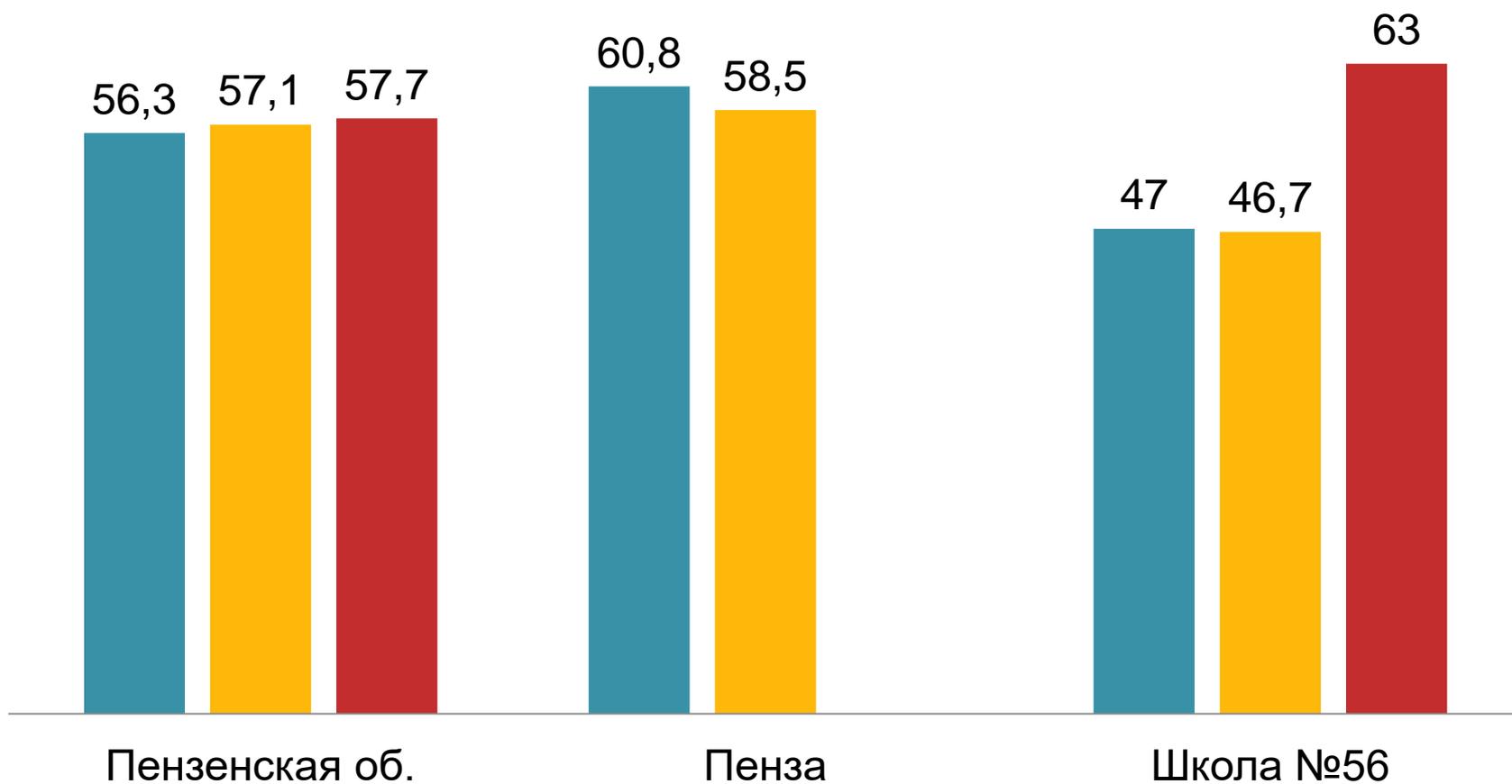
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



БИОЛОГИЯ

(мин. балл 36)

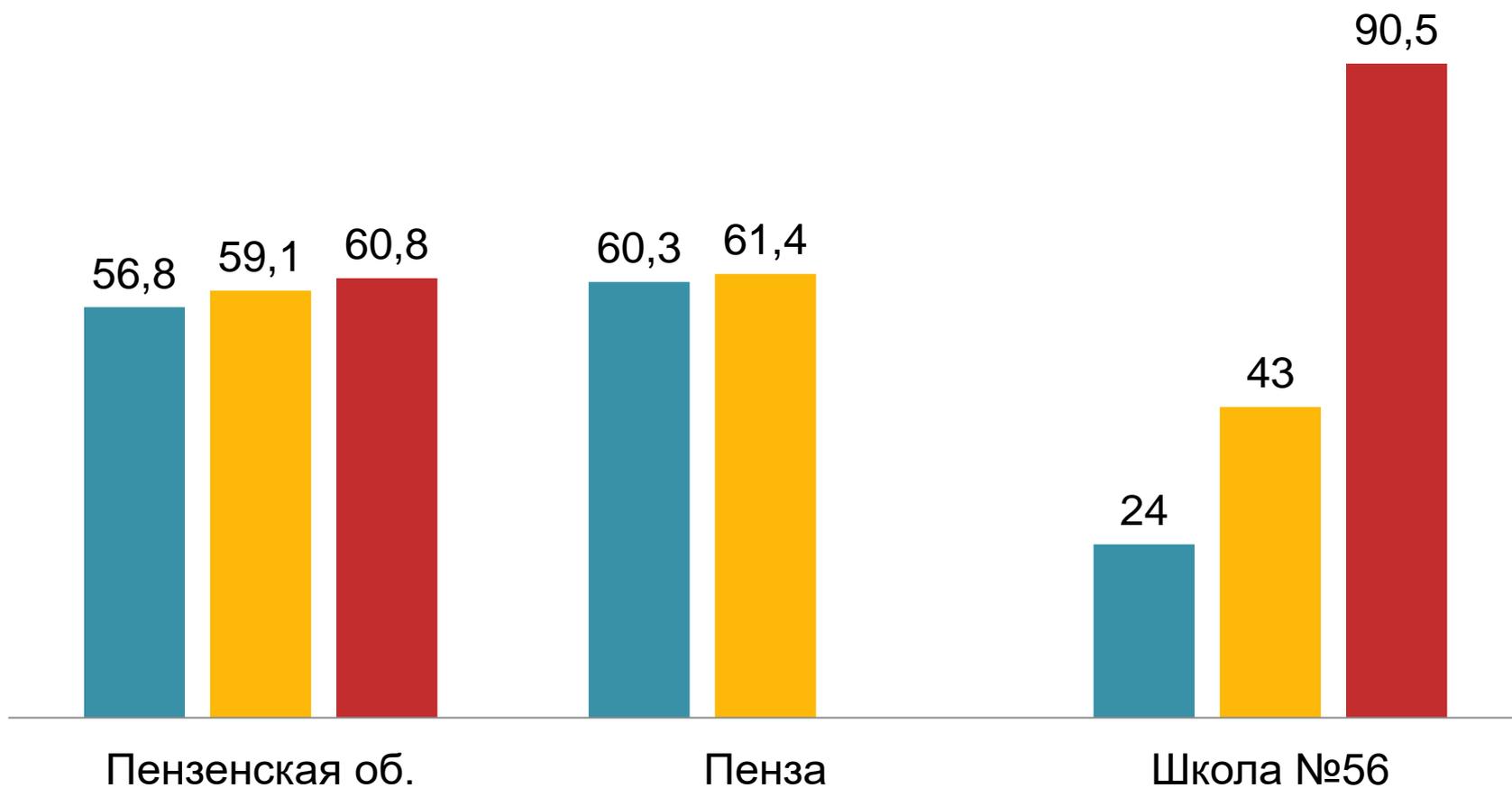
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



ХИМИЯ

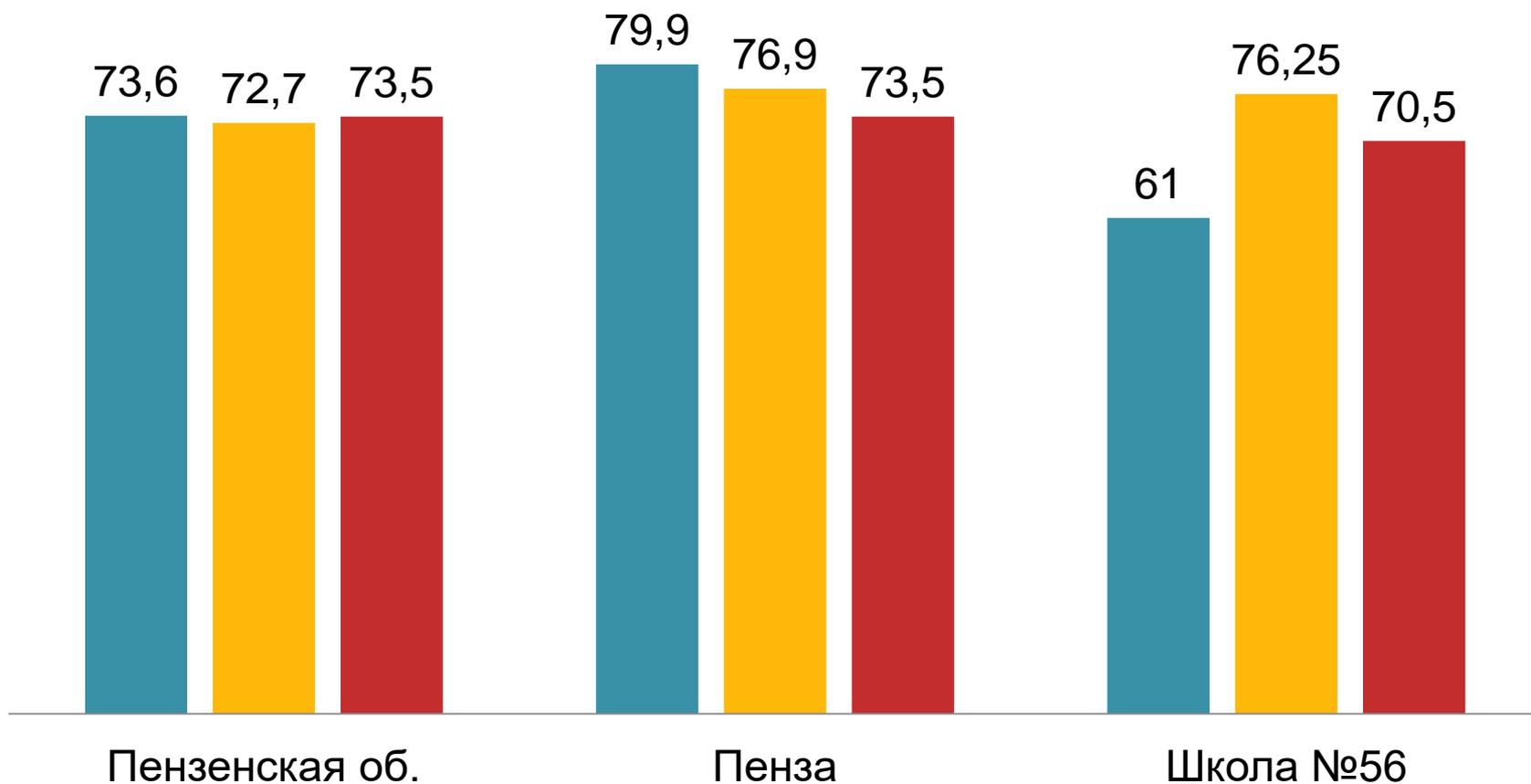
(мин. балл 36)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 22)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. За последний год школа в первой десятке лидеров муниципального этапа предметных олимпиад школьников. Обучающиеся показывают результативное участие в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ МБОУ СОШ № 56
ПО ШКОЛЬНОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПАМ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ		КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЁРОВ	
		ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД
1.	Английский язык	53	1	3	0	6	0
2.	Биология	24	1	5	0	6	0
3.	География	14	2	2	0	2	0
4.	Информатика	27	3	5	0	4	0
5.	История	30	3	6	1	5	2
6.	Литература	28	0	3	0	3	0
7.	Математика	28	1	10	0	5	1
8.	Немецкий язык	9	0	1	0	2	0
9.	Обществознание	37	3	7	0	6	3
10.	ОБЖ	8	2	2	0	1	0
11.	Право	15	5	3	1	4	3
12.	Русский язык	38	0	3	0	6	0
13.	Технология	25	4	6	0	7	3
14.	Физика	10	1	1	0	0	1
15.	Физическая культура	31	2	2	0	2	0
16.	Химия	10	1	1	0	1	0
17.	Экология	9	0	2	0	2	0
18.	Экономика	14	2	2	0	1	0
	ВСЕГО	420	31	64	2	63	12

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

История (Филатов Сергей Геннадьевич)

Победитель: Шмелев Александр Евгеньевич, обучающийся 8б класса

Призеры:

- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Аверков Даниил Александрович, обучающийся 8 б класса

Обществознание (Филатов Сергей Геннадьевич)

Призеры:

- Исаева Юлия Юрьевна, обучающаяся 8а класса
- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8б класса
- Ярных Виктория Сергеевна, обучающаяся 9а класса

Право (Филатов Сергей Геннадьевич)

Победитель: Исаева Юлия Юрьевна, обучающаяся 8а класса

Призеры:

- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Шмелев Александр Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Ярных Виктория Сергеевна, обучающаяся 9а класса

Технология (Ембулаев Михаил Егорович)

Призеры:

- Грицай Данила Дмитриевич, обучающийся 7а класса
- Голубинский Илья Алексеевич, обучающийся 7 б класса
- Котовский Максим Александрович, обучающийся 8 б класса

Физика (Королёва Елена Александровна)

Призер: Айвазов Евгений Евгеньевич, обучающийся 8в класса

Математика (Смирнова Татьяна Борисовна)

Призер: Айвазов Евгений Евгеньевич, обучающийся 8в класса

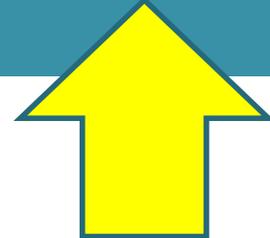
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2016-2017, 2017-2018 УЧЕБНЫХ ГОДАХ.**

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ		КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЁРОВ		ФИО УЧИТЕЛЯ
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	
История	2	3	1	1	1	1	Филатов С.Г.
Обществознание	3	3	0	0	1	3	Филатов С.Г.
Право	2	5	0	1	1	3	Филатов С.Г.
Технология	2	4	0	0	2	3	Ембулаев М.Е.
География	1	2	0	0	1	0	Шершакова А.М.
Физика	2	1	0	0	1	1	Королёва Е.А.
Математика	1	1	0	0	1	1	Смирнова Т.Б.
	13	19	1	2	8	12	

Результативность участия Муниципальный этап

Наименование учреждения	Победители	Призеры	Доля, % (от 494)
Гимназия № 44	21	53	15,0
Гимназия № 6	7	32	7,9
Гимназия № 13	5	34	7,9
Лицей № 2	4	31	7,1
Гимназия № 1	10	12	4,5
Лицей № 55	3	15	3,7
СОШ № 12	2	13	3,0
СОШ № 11	0	14	2,8
СОШ № 56	2	12	2,8
СОШ № 77	1	10	2,2
Гимназия САН	1	10	2,2
Кадетская школа № 70	1	10	2,2
Лицей № 73	0	11	2,2
СОШ № 57	2	9	2,2

Результативность участия Муниципальный этап



Наименование учреждения	Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей и призеров, %
СОШ № 20	9	2	5	77,8
Гимназия № 44	125	21	53	59,2
Гимназия № 6	68	7	32	57,4
Гимназия № 1	39	10	12	56,4
СОШ № 36	16	1	7	50,0
Гимназия № 13	77	5	33	49,4
Лицей № 2	73	4	31	47,9
СОШ № 57	25	2	9	44,0
СОШ № 56	32	2	12	43,8
Гимназия № 4	23	3	7	43,5
СОШ № 64	10	0	4	40,0
СОШ № 68	20	2	6	40,0

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2016-2017, 2017-2018 УЧ. Г.

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Горяев Олег - призёр олимпиады по географии (*Шершакова А.М.*)

Айвазов Евгений - призёр олимпиады по физике (*Королёва Е.А.*)

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ярных Виктория - грамота за успехи в олимпиадах по праву,
обществознанию (*Филатов С.Г.*)

Участие в олимпиадах школьников,
утверждённых Министерством образования и науки РФ
на 2017-2018 учебный год

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»

ПРЕДМЕТ	2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД			2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД		
	ВСЕГО	ЗАКЛЮЧ. ТУР	ПРИЗЁРЫ	ВСЕГО	ЗАКЛЮЧ. ТУР	ПРИЗЁРЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК	43	18	4	39	16	1
ОБЩЕСТВО	32	10	5	27	12	1
ЕСТЕСТВ. НАУКИ	11	8	0	10	2	0

КУТАФИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРАВУ

ДАТА	ПРИЗЁР	ФИО УЧИТЕЛЯ
2016-2017 уч.г.	Устинова Ирина	Бражникова Л.А.
2017-2018 уч.г.	Исаева Юлия	Филатов С.Г.

«СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

2015-2016 УЧ.Г.	2016-2017 УЧ.Г.	2017-2018 УЧ.Г.
1.РУССКИЙ ЯЗЫК <i>Терёхина Ю. Нупрейчик А., Копылова О.</i>	БИОЛОГИЯ <i>Горбылёва А.</i>	
2.ФИЗИКА <i>Архипкин М., Базин Д., Копылова О., Терёхина Ю.</i>		
3. ИНФОРМАТИКА <i>Акимов П.</i>		
4.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК <i>Жаренов Д., Комарова А.</i>		
5.БИОЛОГИЯ <i>Ставицкая А.</i>		
6.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ <i>Цуприк А.</i>		

Призёры и лауреаты открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»

2016 – 2017 уч.г.

III место - Саксонова Светлана

2017 – 2018 уч.г.

II место - Устинова Ирина

III место - Шмелёв Игорь

Номинации:

«За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла» - Шмелёв Александр

«За успешное выполнение творческого задания олимпиады» - Исаева Юлия

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В НПК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Королева Елена Александровна – призер областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2018», победитель III областного конкурса «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области».

Зубкова Надежда Александровна, победитель XXI научно – практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы в номинации «Педагогические чтения».

Кузнецова Оксана Петровна, призёр XXI научно – практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы в номинации «Мастер-класс».

Воспитательная работа

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования детей с целью улучшения условий для творческой самореализации учащихся;
 - дальнейшее развитие работы органов детского самоуправления;
 - повышение культурного уровня обучающихся через организацию и проведение культурно - массовых, лекционно-пропагандистских;
 - спортивно- оздоровительных мероприятий;
 - активизация работы по сохранению здоровья обучающихся, по формированию у них навыков здорового образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- укрепление взаимодействия семьи и школы, создание условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

В 2017/2018 уч. году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования детей, которая в этом учебном году была представлена работой 23 детских объединений физкультурно-спортивного, военно-патриотического, научно-технического, художественно-эстетического направлений: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Спортивное ориентирование» «Фантазия», «Мастерим из дерева», «Вокальное пение», «Робототехника», «Хоровой кружок», «Основы журналистики», клуб любителей астрономии, исторический клуб, «Прикладная математика» и др.



В 2017/2018 уч. году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета Мы», возглавлял которое президент Каравайкин А. (10А класс). Работа детского объединения «Планета Мы» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников. Приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. А педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Президентский совет решал вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривал и обсуждал вопросы учебы, досуга, трудовых и спортивных дел, межвозрастного взаимодействия. Обсуждались актуальные проблемы школьной жизни и молодежи. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел.



УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

На базе школы в 2017-2018 учебном году открылся художественно - эстетический центр.

Произведен капитальный ремонт актового зала, школьной библиотеки, гимнастического зала.

Установлены пластыки в коридорах 1 и 2 этажей.

Обновлена площадка уличных тренажеров (было сделано новое покрытие и добавлены новые тренажеры).